OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DANNA ISABELLA ANGULO QUEVEDO	**Edad (años y meses):** 3.9
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Isabella durante estos días se mostró tranquila al ingresar nuevamente al jardín, reconociendo los espacios y lo que se debía realizar en cada uno de ellos, aunque se tuvo que trabajar un poco en los procesos de alimentación y los acuerdos establecidos en este espacio, por otro lado al momento de poner a prueba su nivel de atención mediante algunas indicaciones y pautas relacionadas a un algoritmo (pasos a seguir), logra seguir las diferentes instrucciones dadas, como por ejemplo mediante el picado bordear un dibujo creado según sus intereses, y luego utilizar su sentido del tacto para generar un proceso de reconocimiento del espacio y dar color a su creación, así mismo se puede relacionar con el trabajo de dibujo de su casa, a pesar de no contar con la imagen de su casa real, reconoce algunas partes de lo que esta tiene, haciendo la puerta, la chapa, las ventadas y mencionando que se debe tener una llave para poder ingresar a ésta.

En la visita a Athena, al aula de Maker, se planteó el problema de ¿cómo pasar los alimentos de una ciudad a otra pasando el mar? A lo que respondió "con unas tablas" preguntándole ¿qué pasa si se caen o hunden? A lo que respondió "se amarran" evidenciando la resolución de problemas, teniendo un pensamiento científico, llevándola a materializar su idea, utilizando material propuestos para tal fin. Se le recomienda a la familia seguir hablando sobre los acuerdos y la importancia de la alimentación tanto en casa como en el jardín.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JORGE ELIECER CARDENAS VALLEJO	**Edad (años y meses):** 3.10
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Jorge, durante estos días se vio tranquilo, compartiendo de manera habitual con sus compañeros, en las diferentes intervenciones logro recordar los acuerdos, aunque en el comedor le cuesta un poco mantener la postura para comer sus alimentos, por tal motivo se le recomienda a la familia seguir hablando y trabajando este tema en casa. Por otro lado, en las diferentes creaciones e intervenciones con los materiales Jorge necesita expresarse verbalmente, ya sea hablando con sus compañeros, mostrarle a la maestra, hablar solo, puesto que sobre sale por su nivel lingüístico, generando un aprendizaje significativo cuando comparte con el otro lo que está haciendo, esto lo lleva a que se pregunte constantemente lo que sucede a su alrededor. En los diferentes procesos gráficos prefiere la acuarela y la pintura, puesto que, al utilizar el lápiz, o colores pierde con facilidad el interés, como, por ejemplo, al hacer su casa a pesar de no tener su referencia real, se tomó otras imágenes, haciendo un cuadrado, una pequeña saliente diciendo que era la ventana y la puerta un circulo en la mitad del cuadrado, al pintarlo hizo algunos trazos verticales de color azul, diciendo que ya había terminado. De igual forma no se pudo llevar una observación más amplia puesto que Jorge se enfermó y no pudo asistir al jardín.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JULIAN DAVID CAYCEDO DIAZ	**Edad (años y meses):** 3.8
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Julián durante este tiempo ingreso tranquilo, observando todo lo que estaba a su alrededor para luego empezar a intervenir el área de los colores, puesto que pueden haber varias hojas para que logre dibujar y no son suficientes para sus intervenciones, al momento de utilizar la acuarela, le gusta trabajar diferentes colores, por lo general hace al ratón (Mickey) destacando sus orejas, cuerpo y sus extremidades, por otro lado la visita a Athena le ha permitido ir construyendo diferentes soluciones a medida que se involucra con el material, puesto que se trabaja mediante la resolución de problemas y esto lo ha llevado a poner a prueba sus conocimientos y el poder escuchar al otro, sigue en el proceso de reconocer que el otro tiene razón o que puede complementar lo que él está diciendo. Al seguir ciertas indicaciones como llevar una línea o contorno de picado inicia reconociendo lo que se le está pidiendo, pero llega el momento que pierde el foco e interviene el papel según sus intereses, por tal motivo se les recomienda realizar juegos en los que deba seguir un orden para realizarlos, como por ejemplo triqui, allí debe estar pendiente de lo que hace y hace el otro. Al realizar el dibujo de su casa se guio por la de Bob esponja.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN ALEJANDRO CRIOLLO MENDEZ	**Edad (años y meses):** 3.8
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Ian durante este tiempo ingreso tranquilo, nuevamente familiarizándose de los espacios, observando a sus compañeros, compartiendo con algunos, es importante resaltar que en las diferentes asambleas ya se expresa más, aunque su lenguaje no es tan claro pronuncia palabras que le ayudan a establecer una conversación, en ocasiones se quita es saco le pide el favor a un compañero "lo pones allá", por otro lado al momento de seguir ciertas indicaciones se motiva a realizarlas de la mejor manera, está pendiente de que la maestra lo observe para buscar la aprobación e identificando que lo está haciendo como se espera, aún sigue con garabateo un poco más controlado, en sus producciones utiliza varios colores en un tono suave, esto hace que cuando trabaje con lápiz casi no se vean sus trazos, lo que no sucede con la acuarela, este material permite que sus trazos suaves sean más acertados en el papel y se empiecen a ver diferentes formas en sus producciones. Se le recomienda a la familia seguir creando pequeños conversatorios de temas que le ayuden a poner sus pensamientos en palabras, no completar las frases si no realizar más preguntas relacionadas. Al realizar su casa, observo el modelo y así le puso puerta y ventanas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JERONIMO DAVID DEMARES GUERRA	**Edad (años y meses):** 3.8
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Jerónimo durante este tiempo se ha mostrado tranquilo, se ha interesado por relacionarse con sus compañeros mediante "soy un zombie" se evidencia que utiliza más su lenguaje para las diferentes intervenciones, tanto en las asambleas como es los diálogos con sus compañeros, le gusta preguntar por sus compañeros, a pesar de que aún no completa todas las palabras es más entendible su lenguaje. Por otro lado, al momento de realizar sus diferentes grafías, empieza a tener más detalles, utilizando los colores para tal fin, las acuarelas le han permitido relajar su mano, teniendo intervenciones más tranquilas. Al momento de crear la ciudad, y hacer su casa, se centró en ciertos detalles, como las ventanas que las realizo en forma de espiral, la puerta y la chapa, tomándose su tiempo para colorearla, la visita en Athena lo llevo a construir una historia en su mente y crear una escenografía para dar respuesta a una problemática, en donde construyo una carretera que atravesara el mar para lograr traer suministros a su ciudad, llevándolo a un pensamiento científico. Se le recomienda a la familia seguir agendando citas para terapia de lenguaje y seguir plan casero.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IVAN ESTEBAN ESCOBAR HERNANDEZ	**Edad (años y meses):** 3.8
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Iván durante este tiempo se mostró tranquilo, reconociendo los diferentes acuerdos establecidos, esto le ha permitido llevar una relación grupal serena, por otro lado, las visitas a Athena le ha permitido aprender del espacio, de sus compañeros y poco a poco ir poniendo sus puntos de vista, dándoles solución a ciertos problemas planteados, en donde debía crear una solución al problema de pasar ciertos suministros de ciudad a ciudad atravesando el mar, al inicio se centró en la construcción de la ciudad, luego al ver que una compañera construía una carretera quiso ayudar también el en proceso, dándose cuenta que los palos no eran rectos así que debía utilizarlos de otra manera, dándose la resolución de problemas, por otro lado al realizar su casa y fijarse en la imagen de la suya, observo que tenía rejas, representándola con cierta cantidad de círculos. Al llevar cierto orden en las intervenciones logra tener un control mano- ojo, y ubicación espacial, como por ejemplo al picar una superficie, utilizar su tacto y el colorear lo que delimito. Se le recomienda a la familia seguir trabajando la independencia, como, por ejemplo, el vestirse y desvestirse solo, ponerse los zapatos, entre otras cosas.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LIAM LOPEZ CHAVARRIO	**Edad (años y meses):** 3.10
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Liam durante este tiempo se mostró tranquilo, contento de llegar nuevamente a su jardín y compartir con sus compañeros, sobre todo en los procesos de creación, utilizando acuarelas, hablando y creando historias mientras diseña y da pincelazos suaves en su hoja, utilizando colores como el azul, rosado y rojo, se ha visto más trabajo en equipo, respetando tanto sus creaciones como los de sus compañeros, reconoce para qué es el agua al momento de utilizar este material, aunque estos comportamientos se transforman según con los compañeros que esté trabajando, la música que este escuchando, allí se evidencia que el entorno juega un papel importante en cómo se relaciona con él. De igual forma no se logra llevar un seguimiento por su ausencia, en donde su mamá refiere que ha estado un poco enfermo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Mariana Fernández _____ *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VALERI PORTELA ALBORNOZ	**Edad (años y meses):** 3.7
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Durante este mes Valeri sigue suspendida, esperando el egreso.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: HEILING LUCIANA ARANGO ROZO	**Edad (años y meses):** 3.10
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Luciana al ingresar los primeros días presento llanto, queriendo estar con su papá, aunque este no le dura mucho tiempo, solo unos cuantos segundos, en donde se le invita a visitar los diferentes espacios y material, disfrutando sobre todo de la plastilina, en las asambleas solo participa si se le pregunta, se emociona al hablar de lo que realiza en casa, su ausencia no ha permitido llevar un proceso de observación adecuado. Se le recomienda a la familia seguir trabajando el lenguaje o sacar citas de terapia de lenguaje, para tener bases en este proceso.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VIOLETA GIRALDO MONTEALEGRE	**Edad (años y meses):** 3.11
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Violeta durante este tiempo ingreso tranquila, observando nuevamente el espacio, respetando los acuerdos establecidos, aunque en ocasiones se deja convencer por algunos compañeros y romperlos, como por ejemplo el de correr en el baño o comedor, al realizar sus creaciones muestra un sentido estético, puesto que respeta el espacio, involucra colores y formas proporcionales a lo que quiere resaltar, sobre todo el rostro, al momento de hacer su casa, observo la foto que había tomado su mamá, de inmediato dibujo un rectángulo, las ventanas fueron don círculos superiores y la puerta con la chapa, la pinto utilizando diferentes colores. La visita a Athena le permitió poner a prueba sus conocimientos previos puesto que se planteó una problemática en la cual debía darle solución utilizando el material que se encontraba a su disposición, rápidamente ayudo a construir una de las dos ciudades, pero al pedirle que cruzara el mar y algunas provisiones, empezó a pensar, así que la calle que había diseñado que iba enfrente de la casa la alargo atravesando el mar para lograr llegar a la otra ciudad, se logró dar solución en cierta medida gracias a un trabajo colaborativo. Se le recomienda a la familia seguir trabajando la parte del lenguaje, ya sea por citas con terapia de lenguaje o con trabajo en casa.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ERICKSEN ROJANO CERVANTES	**Edad (años y meses):** 3.9
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Ericksen durante estos días se mostró tranquilo, queriendo intervenir cada uno de los espacios, creando juegos de movimientos con algunos compañeros, como el de perseguidas, cogidas, saltando por el espacio, esto lo ha llevado a que rompa algunos acuerdos establecidos como el no correr en ciertos espacios para no generar accidentes, por otro lado en las diferentes exploraciones con el material le gusta sentir lo que produce cada una de las intervenciones puesto que en la mayoría de casos no genera producciones para luego compartirlo en la asamblea, una de estas excepciones fue la elaboración de su casa a pesar de no tener la foto de la suya, se le invito a que eligiera una, al inicio fue un poco complicado puesto que al sentirse observado no quería, pero luego logro hacer su casa y ponerle color, para luego hacer parte de la ciudad. Por otro lado, la visita a Athena le permitió generar trabajo en equipo, el intervenir con su igual se le facilita, en este momento habla, comparte, escucha y logra crear de manera colectiva solución a ciertas problemáticas. Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo los procesos de independencia tales como ponerse los zapatos solo.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN JOSE GOMEZ BUENO	**Edad (años y meses):** 3.7
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Juan José durante este tiempo se mostró tranquilo al volver al su jardín, mostrando mayor disposición en el cumplimiento de los acuerdos, compartiendo con sus compañeros, creando juegos colectivos, disfrutando del parque, entre otros espacios, como se está trabajando la casa, la ciudad, y de manera transversal el plan de gestión, una de las misiones era que lograra construir una casa que no se cayera cuando hubiese un temblor, se tomó tu tiempo para esto, uniendo varias fichas circulares, lo que generó que en el primer intento se cayera, tocándose la cabeza diciendo "ay, no", dándose la oportunidad de crear una nueva para que resistiera, involucrando en este segundo intento algunas cuadradas, al generar los movimientos no se cayó, sintiendo gran satisfacción por el trabajo realizado, su ausencia no permitió que se llevara una observación mayor del proceso. Se le recomienda a la familia, seguir fortaleciendo los acuerdos y normas claras en casa.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMMANUEL ALEJANDRO GUERRA JIMENEZ	**Edad (años y meses):** 3.7
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Emmanuel durante este tiempo se ha visto tranquilo, al momento de quitarle el pañal no muestra incomodidad, se siente en el inodoro y hace sus necesidades, sobre todo chichi, puesto que estos días no hizo popo, los últimos días llego también sin pañal, dándole confianza a su proceso, en el juego de los árboles frutales, hay un dado con diferentes formas geométricas, las cuales al verlas las menciona, cuadrado, triangulo, circulo, rectángulo, pero al momento de preguntarle por el color no responde sigue buscando las otras figuras para decirlas, en las intervenciones deportivas, necesita del acompañamiento constante para que logre hacer el circuito como se ha planteado. Por otro lado, a nivel gráfico, utiliza sus dos manos, aunque prevalece la derecha, al momento de realizar picado, centra su atención en una zona determinada, la cual interviene de manera seguida tomando el punzón delicadamente y hundiendo la punta sobre la hoja; al utilizar la acuarela, se asombra de lo que puede hacer su intervención en el papel, puesto que inicia moviendo el pincel de un lado a otro sin pintura, luego con un poco de agua para finalmente mojarla con un poco de color. Al momento de realizar algunas creaciones muestra interés por las fichas de colores, dándole formas de barcos o carros; en las interacciones con rompecabezas le llama la atención las de los animales, jugando con las fichas y observando los orificios para luego intentar encajarlas, en las experiencias planteadas participa de manera intermitente, sobre todo en las de experimentación con material que debe coger, (masas), aunque todo depende de la disposición y la emoción que sienta en ese momento. Se le recomienda a la familia seguir en las diferentes terapias.

ONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Marriana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LYAM OLIVER MONTILLA SILVA	**Edad (años y meses):** 3.8
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Lyam durante este tiempo ingreso tranquilo, contento de haber vuelto a su jardín, cumpliendo con los acuerdos establecidos, a nivel alimenticio se vio consumiendo la mayoría de sus alimentos, por otro lado, la visita a Athena le permitió generar diferentes procesos de pensamiento científico, dando solución a los problemas planteados, como por ejemplo, la construcción de la ciudad para posteriormente pasar de un extremo a otro del mar sin lastimar a los peces ni mojarse, a lo que llevo a la construcción de un puente, y una calle, pasando su carro de un lugar a otro, puesto que ha tenido gran interés por este tipo de desplazamientos. Por otro lado las experiencias de lateralidad siguen fortaleciendo su ubicación espacial, de igual forma no se ha podido llevar una observación mayor por su ausencia, en donde la mamá refiere que ha estado un poco indispuesto de salud.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DANNA ISABELLA OCHOA RODRIGUEZ	**Edad (años y meses):** 3.2
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Danna durante estos días ingreso tranquila, reconociendo los diferentes espacios, rutinas y acuerdos que se plantearon anteriormente, en ocasiones ayuda a mencionarle a sus compañeros que deben recoger sus juguetes, no correr, y otras se deja guiar por el comportamiento de sus compañeros, rompiendo de vez en cuando los acuerdos sobre todo el de correr en el baño. La visita a Athena le ha permitido reconocer ciertos movimientos de su cuerpo y como estos se pueden trabajar en el espacio, así mismo crear soluciones de manera grupal, disfrutando del aprendizaje colectivo, esto le ha permitido ampliar su vocabulario y el poder relacionarse con mayor propiedad en los diferentes grupos. En la construcción de la ciudad debía hacer su casa, observando la foto que había enviado su mamá, al inicio no sabia por donde empezar, luego se arriesgo a hacer la fachada, ubicando luego las ventanas y la puerta, para colorearla de un tono suave. Al momento de proponer la creación de un carro o algo que permita el poder llevar ciertos objetos de un lugar a otro, observo el material, vio que algunos compañeros realizaron un carro, pero ella unió varias fichas utilizando un palo y la plastilina diciendo "este es un tren de colores y plastilina". Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo los hábitos de independencia.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JACOBO ANDRES ROMERO MONROY	**Edad (años y meses):** 3.9
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Durante este tiempo Jacobo no asistió por motivos de salud, estando suspendido.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**	
Fecha: **dos 5/0dos /do**	**JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	
Version: **0dos**		

JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DANNA CAMILA VARGAS GONZALEZ	**Edad (años y meses):** 3.8
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Danna durante este tiempo ingreso tranquila, escuchando las indicaciones de la maestra, cumpliendo los diferentes acuerdos, en su alimentación se ve mas interesada por involucrar mas alimentos, ha creado vínculos afectivos con Valentina la cual le cucharea algunos alimentos y le recibe, de igual forma se le recomienda a la familia seguir dialogando de la importancia de consumir los alimentos tanto en casa como en el jardín. Por otro lado, en las diferentes creaciones graficas le gusta el trabajo con las acuarelas, los trazos suaves, aunque repetitivos hace que se relaje y disfrute el observar como el material se va transformando, como, por ejemplo, moja el pincen y utiliza el verde, realiza círculos en la hoja, retoma nuevamente o que hace en la hoja y vuelve a mojar el pincel pasando nuevamente por el circulo antes realizado. Además, en la realización de la casa, se guio por la foto que envío su mamá, diciendo contenta "mi casa" en la cual dibujo, las ventanas y la puerta, coloreándola de dos colores, utilizando uno para la puerta y otro para el resto de la casa. La creación de la ciudad y la visita a Athena, le ha permitido ir fortaleciendo su pensamiento científico, en donde logra dar solución a una problemática, pero esta se debe dar de manera individual, puesto que al plantearla en la asamblea de manera grupal no presta la misma atención que un trabajo personal, por tal motivo se le recomienda en casa seguir la instrucción dada hasta que la ejecute.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CESAR JOSE VASQUEZ GONZALEZ	**Edad (años y meses):** 3.8
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Cesar al ingresar se vio tranquilo, saludando a todos los que se encontraba en el camino, disfrutando del regreso al jardín, en las diferentes intervenciones artísticas le gusta explorar la tempera y la acuarela, ver como mediante su interacción ve que se transforma el papel, reconoce que debe utilizar la toallita para limpiar el pincel, y el agua es para humedecer la acuarela, este proceso lo realiza dependiendo con quien escoja compartir, puesto que si son compañeros tranquilos, logra llevar un proceso de la misma forma, pero si son más de exploradores, derrama el agua sobre la mesa, rompe su trabajo y bota la toallita al piso, soltando una sonrisa pícara, se evidencia que integra varios colores de manera degrade, ya sean los colores tierra o los azules el cual es su favorito, realizando figuras humanas, tronco, cabeza y extremidades. Por otro lado él disfruta las vistas a Athena, en este lugar sabe que lo retan en su pensamiento, puesto que debe dar solución a una problemática y luego con el material dispuesto lograr poner a prueba sus conocimientos, a su vez que esta fortaleciendo el trabajo colaborativo, es poder escuchar al otro y reconocer que pueden tener la razón o aportar a lo que él esta diciendo, como por ejemplo el de crear solución para pasar el mar de una ciudad a otra sin hacerle daño a los peces, mencionando, "se puede hacer un puente, ese alto así…(levantando sus manos) y los peces están aquí, y los carros pasan así… (pasando el carro por encima)". Llevándolo también a la argumentación.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores: Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ELAINYS VALENTINA AHUMADA MENDOZA	**Edad (años y meses):** 3.1
Fecha de la observación: 31 DE MAYO DEL 2024	**Nivel:** PÁRVULOS ☐ PRE-JARDÍN ✕

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este tiempo se tuvo nuevamente un proceso de acogida, en el cual se retomaron algunos momentos que se habían venido trabajando antes de que se acabara el convenio, como los acuerdos, hábitos, la empatía, el trabajo en equipo, reconocimiento de los diferentes espacio, entre otras, además se continua con el proyecto de investigación sobre el movimiento, relacionándolo con el pensamiento computacional, ética y ciudadanía global, de allí la creación de la ciudad, en donde cada uno de los participantes elaboró su casa mediante la referencia (foto) que envió la familia.

Valentina durante este tiempo ingreso observando todo lo que se encontraba a su alrededor, esperando a que llegara su amiga Danna, puesto que la ve entrar y le ayuda con su maleta, la abraza para darle la bienvenida, sigue en el reconocimiento de los diferentes espacios y materiales, como por ejemplo en la acuarela, le gusta mezclar los colores utilizando el agua, observando cómo cambian de color, para luego hacer pequeños círculos en la hoja, le gusta intervenir utilizando ciertos tonos de música, sobre todo los que son más movidos, moviendo no solo su pincel por ejemplo sino también su cuerpo. Por otro lado, en la visita a Athena le ha permitido ir construyendo y fortaleciendo su pensamiento científico, mediante la resolución de problemas, como, por ejemplo, ¿cómo podemos atravesar el mar sin mojarnos ni lastimar a los peces?, a pesar de darle un poco de pena poner su punto de vista, con sus acciones se logra identificar que hace una calle utilizando las fichas que están a su alrededor, permite la colaboración de sus compañeros llegando a un trabajo colaborativo. Se le recomienda a la familia, seguir fortaleciendo acuerdos puesto que se deja influenciar fácilmente y en ocasiones rompe las normas planteadas, como correr en el baño, esto con el fin de evitar accidentes.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Mariana Fernández *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía)*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Cód: **JAR-SGT-FO-135** Fecha: **dos 5/0dos /do** Version: **0dos**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: